Anleitung Gruppenpuzzle Comic

Aus dem Leben einer Wildkatze

Voraussetzung

Es sind keine fachlichen Voraussetzungen für das Gruppenpuzzle erforderlich. Gegebenenfalls muss in die Methodik eingeführt werden. Differenziertere Ausführungen hierzu finden sich in der folgenden Beschreibung der Methodik sowie in der Literaturempfehlung unten.

Inhalt

Auf der Grundlage eines Gruppenpuzzles erhalten Schülerinnen und Schüler (SuS) einen Überblick über das Aussehen und Leben einer Wildkatze sowie deren Schutz. Darauf aufbauend kann ein Comic zum Tagesablauf einer Wildkatze erstellt werden.

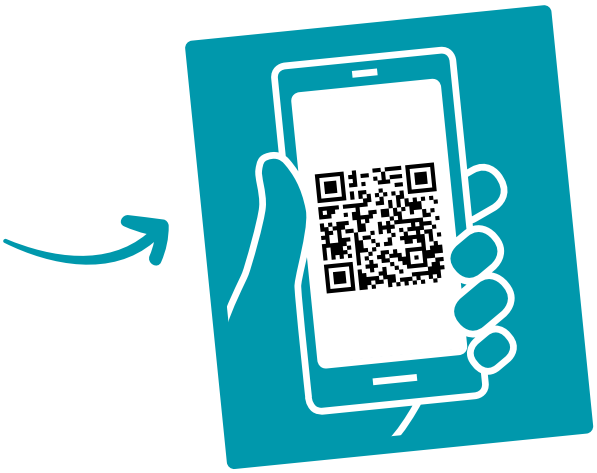
Material

- Themenkarten
- onlinefähiges Endgerät, z. B. Tablet oder Handy
- Nationalpark Hunsrück-Hochwald App auf allen Endgeräten

Vorbereitung

Vortag:

1. Nationalpark-App des Nationalparks Hunsrück-Hochwald auf allen Engeräten installieren. Diese finden Sie über **nlphh.de/app** oder direkt über die App-Stores (Die auf dem Lernmaterial aufgeführten QR-Codes können über die App dann im Unterricht geöffnet werden.)



Anleitung Gruppenpuzzle Comic

Aus dem Leben einer Wildkatze

2. Themenkarten ausdrucken, ggf. laminieren und ausschneiden (Pro Stammgruppe sollte ein Satz an Themenkarten vorliegen.).
3. Optional: Schilder mit „Stammgruppe 1/2/3/4/5“ und „Expertengruppe Thema 1/2/3/4/5“ anfertigen.
4. Optional: Material zur Einteilung der Stammgruppen vorbereiten.

Die Materialien finden Sie auf unserer Homepage: **nlphh.de/sekundarstufe-1/**

Vor der Stunde:

1. Tische in Gruppenformation anordnen.
2. Ein Satz Themenkarten pro Gruppe auf den Gruppentischen verteilen.
3. optional: Schilder mit „Stammgruppe 1/2/3/4/5“ auf die Gruppentische verteilen.

Anleitung

Zu Beginn wird die Klasse in Stammgruppen von fünf Schülerinnen und Schülern (SuS) eingeteilt. Im Anschluss daran wird die Methode des Gruppenpuzzles vorgestellt, falls diese den SuS noch nicht bekannt ist. Bei einem Gruppenpuzzle werden zunächst Stammgruppen gebildet, die sich mit einem Oberthema beschäftigen – in diesem Fall der Ökologie und dem Schutz der Wildkatze.

Aus diesen Stammgruppen bilden sich Expert*innengruppen. Dazu wählt sich jedes Mitglied der Stammgruppe ein Unterthema auf einer Themenkarte. Zu diesem Thema wird es dann mit Hilfe von Informationsmaterial ein*e Expert*in, hier z. B. „Lebensraum von Wildkatzen“. Dazu werden in so genannten Expert*innengruppen Informationen zum Unterthema eingeholt und ein Austausch hierzu findet untereinander statt. Die wichtigsten Informationen werden so aufbereitet, dass sie im folgenden Schritt in den Stammgruppen den anderen Mitgliedern vorgestellt werden können.

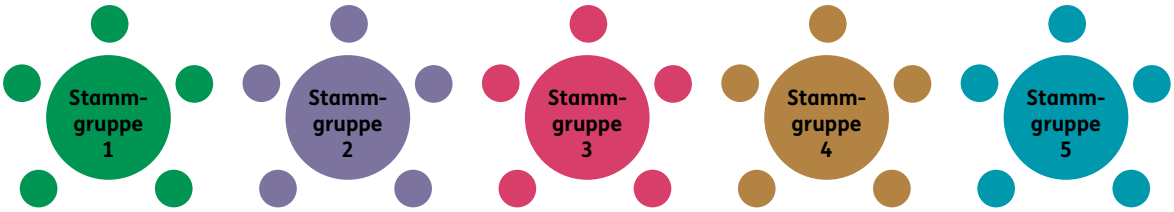
Während der Berichte aus den Expertengruppen, machen sich alle Mitglieder der Stammgruppe Notizen zu den Informationen der Expert*innen. Da aus jeder Stammgruppe jeweils eine Expertin bzw. ein Experte sich mit einem Unterthema beschäftigt hat, erhält also am Ende jede Person der Stammgruppe alle Informationen aus den Expertengruppen. Diese können dann als Grundlage dienen, um einen Comic zum Tag einer Wildkatze zu erstellen.

Eine Skizze zu der Zusammensetzung der Gruppen in den einzelnen Phasen finden sie auf der folgenden Seite.

Anleitung Gruppenpuzzle Comic

Aus dem Leben einer Wildkatze

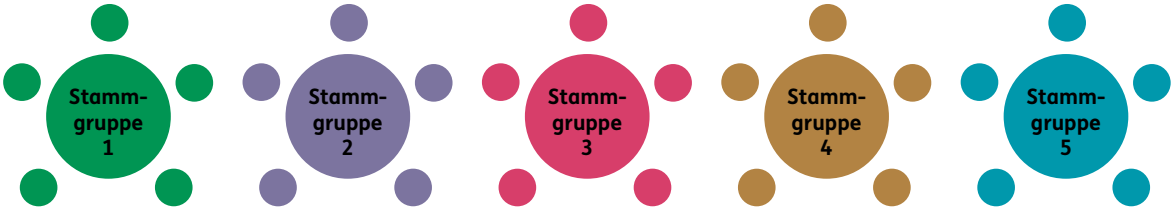
1. Festlegung der Unterthemen in den Stammgruppen



2. Erarbeitung der Unterthemen in den Expertengruppen

Abb. 2: Zusammenstellung der Informationen

3. Austausch der Informationen zu den Unterthemen in den Stammgruppen



Literaturempfehlung zur Methodik

lehrerfortbildung-bw.de/st_kompetenzen/weiteres/projekt/projektkompetenz/methoden_a_z/gruppenpuzzle/